|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на заседании Педагогического совета  Протокол от 29.08.2022 № 5 | **УТВЕРЖДЕНО**  Заведующий ЧДОУ № 172 ОАО «РЖД»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Гилева  Приказ от 30.08.2023 № 54 |



**Учебный план**

**на 2023-2024 учебный год**

**частного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 172 открытого акционерного общества**

**«Российские железные дороги»**

Образовательная деятельность Детского сада № 172 ОАО «РЖД» направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его познавательного и физического развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности.

Учебный план разработан в соответствии:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам дошкольного образования». (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «О введении ФГОС ДО»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПин 1.2.3685-21);
* Основной образовательной программой частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 172 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в Детском саду № 172 ОАО «РЖД».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим регламент непосредственно образовательной деятельности и объем учебного времени.

Учебный план определяет основные образовательные направления, их распределение с учетом специфики обучения детей и максимально допустимый объем нагрузки часов при пятидневном посещении.

Учебный план обсуждается и принимается на педагогическом совете и утверждается заведующим ДОУ.

Учебный план учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья, удовлетворяет интересы и потребности детей в различных видах детской деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное, физическое развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни через образовательные области:

* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Речевое развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»
* «Физическое развитие».

Тематические праздники и развлечения с детьми планируются согласно программе воспитания, годовому плану и образовательной программе дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Детский сад №172 ОАО «РЖД» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В Детском саду №172 ОАО «РЖД» функционирует 2 группы:

- Группа раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет)

- Дошкольная группа (с 3 до 7 лет)

Основной формой организации образования в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172 открытого акционерного общества «Российские железные дороги». НОД проводится с детьми всех возрастных группах детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**подгруппа раннего возраста (1,5 -3-х лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Познавательное развитие**  (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)  9.00 - 9.10  **Физическое развитие**  (на воздухе)  10.40 - 10 50 | **Речевое развитие**  (развитие речи)  9.00 - 9.10  **Физическое развитие**  9.20 - 9.30 | **Познавательное развитие**  (ФЭМП)  9.00 - 9.10  **Художественно-эстетическое развитие**  (рисование)  9.20 - 9.30 | **Речевое развитие**  (развитие речи)  9.00 - 9.10  **Физическое развитие**  9.20 - 9.30 | **Художественно-эстетическое развитие**  (музыка)  9.00 - 9.10  **Художественно-эстетическое развитие**  (лепка)  9.20 - 9.30 |
|  |  | **Художественно-эстетическое развитие**  (музыка)  16.10 - 16.20 |  | **Художественно-эстетическое развитие**  (конструктивно модельная деятельность)  Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  16.10 - 16.20 |

**младшая подгруппа (3-4 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Познавательное развитие**  (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)  9.00 - 9.15  **Физическое развитие**  (на воздухе)  10.40 - 10 55 | **Речевое развитие**  (развитие речи)  9.00 - 9.15  **Физическое развитие**  9.25 - 9.40 | **Познавательное развитие**  (ФЭМП)  9.00 - 9.15  **Художественно-эстетическое развитие**  (рисование)  9.25 - 9.40 | **-**  **Физическое развитие**  9.25 - 9.40 | **Художественно-эстетическое развитие**  (музыка)  9.00 - 9.15  **Художественно-эстетическое развитие**  (лепка/аппликация\*)  9.25 - 9.40 |
|  |  | **Художественно-эстетическое развитие**  (музыка)  16.10 - 16.25 |  | **Художественно-эстетическое развитие**  (конструктивно модельная деятельность)  Образовательная деятельность в ходе режимных моментов  16.10 - 16.25 |

**\* - 1 раз в две недели**

**средняя подгруппа (4-5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Формирование элементарных математических представлений**  9.00 – 9.20  **Физическая культура**  (на воздухе)  10.30 – 10.50 | **Ознакомление с окружающим миром**  9.00 – 9.20 | **Развитие речи**  9.00 – 9.20 | **Рисование**  9.00 – 9.20 | **Музыка**  9.30 – 9.50 |
| \_ | **Физическая культура**  9.30 – 9.50 | **Лепка/Аппликация\***  9.35 – 10.00 | **-** |  |
|  | **Театральный кружок «Сказка»**  15.30 – 15.50 | **Музыка**  15.30 – 15.50 | **Физическая культура**  15.30 – 15.50 |  |

**\* - 1 раз в две недели**

**старшая подгруппа (5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Формирование элементарных математических представлений**  9.00 – 9.25  **Физическая культура**  (на воздухе)  10.30 – 10.55 | **Ознакомление с окружающим миром**  9.00 – 9.25 | **Развитие речи**  9.00 – 9.25 | **Рисование**  9.00 – 9.25 | **Музыка**  9.00 - 9.25 |
| **Рисование**  9.35 - 10.00 | **Физическая культура**  9.35 – 10.00 | **Лепка/Аппликация\***  9.35 – 10.00 |  | **Развитие речи**  9.35 – 10.00 |
|  | **Театральный кружок «Сказка»**  15.30 – 15.55 | **Музыка**  15.30 – 15.55 | **Физическая культура**  15.30 – 15.55 |  |

**\* - 1 раз в две недели**

**подготовительная подгруппа (6-7 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Формирование элементарных математических представлений**  9.00 – 9.30  **Физическая культура**  (на воздухе)  10.30 – 11.00 | **Ознакомление с окружающим миром**  9.00 – 9.30 | **Развитие речи**  9.00 – 9.30 | **Рисование**  9.00 – 9.30 | **Музыка**  9.00 - 9.30 |
| **Рисование**  9.40 - 10.10 | **Физическая культура**  9.40 – 10.10 | **Лепка/Аппликация\***  9.40 – 10.10 | **Формирование элементарных математических представлений**  9.40 – 10.10 | **Развитие речи**  9.40 – 10.10 |
|  | **Театральный кружок «Сказка»**  15.30 – 15.55 | **Музыка**  15.30 – 16.00 | **Физическая культура**  15.30 – 16.00 |  |

**\* - 1 раз в две недели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | |
| Чтение художественной литератур ы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая  деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение, ситуативные беседы при  проведении | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| режимных моментов |  |  |  |  |  |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская  деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | | |
| Утренняя  гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**РАСПОРЯДОК ДНЯ**

Распорядок дня включает:

Прием пищи, которые определяется временем пребывания детей и режимом работы групп. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневные прогулки детей, которые составляют не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °C и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение детского сада.

Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 1.5-3 лет – не более 10 минут, 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет: - группе раннего возраста – 10 мин., - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Электронное средство обучения** | **Возраст воспитанника** | **Продолжительность, мин., не более** | |
| **На одном занятии** | **В день** |
| Интерактивная доска | 5-7 | 7 | 20 |
| Интерактивная панель | 5-7 | 5 | 10 |

Один раз в неделю для детей во всех возрастных группах круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний. Занятия проводятся педагогами в форме подвижных и спортивных игр, игровых упражнений. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают. В дни каникул и в летний период проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Длительность деятельности детей определяется их возрастными и индивидуальными особенностями. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастом детей. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников и специфики группы.