**Положение**

**о проведении акции «Книжку детям подарите»**

1.Основные цели и задачи.

1.1.Цель: пополнение фонда библиотеки детского сада новой литературой - произведениями детских писателей и детскими энциклопедическими изданиями, детскими журналами.

1.2.Задачи:

- способствовать проявлению заботы о детях;

- формировать устойчивый интерес к детской литературе;

- воспитывать культуру чтения и общения с книгой.

2. Организация и порядок проведения акции.

2.1. Акция проходит с 10 октября по 25 ноября 2018 года.

2.2. Книги необходимо передать через воспитателей своей группы с приложенным

вкладышем - ФИО дарителя, № группы, количество подарѐнных книг, с перечислением

названия книг.

3.Участники акции.

3.1.Участниками акции являются родители воспитанников и воспитатели детского

сада.

4.Условия проведения акции:

- участие в акции осуществляется только на добровольной основе;

- дарение книг осуществляется с устного согласия;

- книги принимаются в хорошем состоянии;

- книги принимаются на безвозмездной основе;

- количество книг, подлежащих дарению, не ограничено;

- книги, подаренные библиотеке, обмену и возврату не подлежат.

5.Подведение итогов акции:

5.1.По результатам Акции определяются самые активные участники, подарившие

детскому саду самое большое количество книг актуального содержания.

5.2.Самые активные участники Акции награждаются благодарственными письмами.

ПРИЛОЖЕНИЕ

 «Если с детства у ребенка не воспитана

 любовь к книге, если чтение не стало его

 духовной потребностью на всю жизнь -

 в годы отрочества душа подростка будет

пустой, на свет божий выползает, как

 будто неизвестно откуда взявшееся плохое»

В.А. Сухомлинский

За последние двадцать лет роль чтения, отношение к нему в обществе сильно изменилось. В связи с развитием индустрии развлечений, компьютерных и интернет – технологий снижение интереса к чтению является общемировой тенденцией. Современная ситуация с чтением представляет собой системный кризис читательской культуры. В 1970 – е годы регулярно читали детям в 80% семей, сегодня – только в 7%.

Потребность в книге закладывается на всю жизнь как раз в первые годы жизни ребёнка. В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители и воспитатели. Именно они учат его сначала делать первые шаги, говорить первые слова, читать первые книжки. Именно благодаря совместному чтению, ребёнок с раннего детства привыкает к тому, что книга и литература – неотъемлемые составляющие его жизни, и что читать, не только нужно, но и очень интересно. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребёнок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Значимость проекта «Читаем ВМЕСТЕ» обуславливается рядом факторов:

* Первая встреча ребёнка с книгой происходит в семье (благодаря устным рассказам, чтению вслух). Совместное семейное чтение изначально вводит ребёнка в мир книжной культуры, является наиболее древним, проверенным способом воспитания человека, в том числе и как читателя, который начинает формироваться задолго до того, как выучит алфавит.
* Читательская деятельность и читательская культура формируются на основе слушания и говорения.
* Семейное чтение готовит ребёнка к взаимоотношению с книгой, пробуждает и углубляет внимание, формирует потребность в чтении.
* Отсутствие потребности в чтении взрослых – следствие несформированности её с раннего детства;
* Семейное чтение способствует раннему и правильному овладению родной речью. Виды и способы обучения ребёнка во многом определяются средой обитания, зависят от общения и главного его средства – степени овладения речью.
* Регулярное чтение вслух с раннего детства знакомит ребёнка с самим процессом чтения и способствует овладению самостоятельным чтением, определяет качество и предпочтения будущих читателей.
* Семейное чтение вслух формирует эмоционально – эстетическое восприятие книги. Слушая, ребёнок испытывает сильное влияние звучащего слова, которое позволяет передать торжество, радость, грусть, печаль, шутку, насмешку.
* Семейное чтение развивает способности, являющиеся основой для восприятия художественных образов. Такое восприятие невозможно без воображения, наглядных представлений, умения переживать радости и печали героев художественных произведений.
* Чтение вслух важно не только для малышей, но и для более старших детей, а также для пожилых людей (поскольку может служить для профилактики старения, так как, по мнению некоторых специалистов, старение – это результат жизни без книг, без чтения, которое и стимулирует активные занятия умственной деятельностью).
* В процессе семейного чтения дети учатся внимательно слушать, усваивать и пересказывать прочитанное, а пожилые люди меньше ощущают одиночество и в естественной форме, без нравоучений и нотаций передают младшим свой жизненный опыт. Кроме того, взрослые имеют возможность наблюдать за духовным развитием ребёнка и управлять им. Повзрослев, дети будут вспоминать, как читали им, и будут читать своим детям. Традиции укрепляют семью, и чтение вслух – прекрасная традиция, которой нужно следовать.