**Акция «Книжку детям подарите»**

**Актуальность:**Дошкольное детство, как период человеческой жизни, играет исключительную роль в формировании того, каким станет не только каждый отдельный человек, но и все человечество, мир в целом. Заложенные в дошкольном детстве образовательные, мировоззренческие, нравственные, культурные и физические приоритеты определяют жизненный путь поколений, воздействуют на развитие и состояние всей цивилизации. Сейчас необходимо как можно больше внимания уделять становлению внутреннего мира ребенка, воспитанию в нем созидательного начала.

Ценностью особого рода в этом деле является чтение, так как в процессе общения с книгою человек не только познает прошлое, настоящее и будущее мира, но и учится думать, анализировать, развивается творчески; таким образом, формируется нравственная и культурная основа его личности.

**Цель:** пропаганда ценности чтения и книги, а также разработка методических рекомендаций к организации библиотек и обеспечению деятельности по чтению для успешной реализации ФГОС.

**Задачи:**

• создавать условия для развития правильной речи у дошкольников;

• формировать у детей первоначальные навыки пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами;

• воспитывать бережное отношение к книге;

• повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

**Форма работы**: акции.

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.

2. Возрождение традиции домашнего чтения.

3.Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.

4.Формирование у детей интереса к художественной литературе, периодическим изданиям.

5. Умение пользоваться библиотечным фондом в группе.

6. Бережное отношение книге – источнику знаний.

7. Пополнение групповых мини библиотек книгами и журналами.

8. Создание условий для организации мобильных библиотек, включая технологию bookcrossing для всех участников образовательного процесса.